

VI Reunión Nacional de Investigadorxs en Juventudes de Argentina

Protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria
Acciones y debates por los derechos que nos faltan

PROGRAMA

Re✖
NIJA

VI Reunión Nacional de Investigadorxs en Juventudes de Argentina Protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria: acciones y debates por los derechos que nos faltan

Córdoba, 14, 15 y 16 de noviembre de 2018

SEDE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba.

Organizan:

- Red Nacional de Investigadores/ as en Juventudes Argentina (ReJA)
- Facultad de Artes
- Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Filosofía y Humanidades
- Facultad de Psicología



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Rector

Dr. Hugo Oscar Juri

Vicerrector

Dr. Ramón Pedro Yanzi Ferreira

FACULTAD DE ARTES

Decana

Mgter. Ana Mohaded

Vicedecano

Arq. Miguel Ángel Rodríguez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decana

Dra. María Inés Peralta

Vicedecana

Mgter. Jacinta Buriyovich

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Decano

Dr. Juan Pablo Abratte

Vicedecana

Lic. Flavia Andrea Dezzutto

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Decana

Mgter. Mariela Parisi

Vicedecana

Dra. Susana Morales

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decana

Mgter. Patricia Altamirano

Vicedecano

Dr. Raúl Gómez

Comité Local

Acevedo Patricia, FCS UN Córdoba
Ammann Ana Beatriz, FCC UN Córdoba
Andrada Susana, FCS UN Córdoba
Bonvillani Andrea, FP UN Córdoba
Castagno Mariel, FP y FFyH UN Córdoba
D'Aloisio Florencia, FP UN Córdoba
Falavigna Carla, FL UN Córdoba
García Bastán Guido, FP UN Córdoba
Liponetzky Tamara, FCC UN Córdoba
Llimós Gabriela, FCS UN Córdoba
Paulín Horacio, FP y FCS UN Córdoba
Pelosio Eduardo, FCC UN Córdoba
Plaza Valeria, FCS UN Córdoba
Plaza Verónica, FCS UN Córdoba
Previtali Malena, FP UN Córdoba
Remondino Georgina, FCC UN Córdoba
Rodríguez Castagno Tatiana, FCC UN Córdoba
Rotondi Gabriela, FCS UN Córdoba
Tomasini Marina, F Artes y FFyH, UN Córdoba

Comité Nacional

Ammann Ana Beatriz, FCC UN Córdoba
Barbetti Pablo, UN Nordeste
Beretta Diego, UN Rosario
Borobia Raquel, UN Comahue
Bruzzzone Daiana, FPyCS, UNLP
Campusano Marina, CONICET UN Nordeste
Cozzi Eugenia, UN Rosario
Di Leo Pablo Francisco, CONICET-IIGG-UBA
Guevara Barbara, CONICET- IdIHCS, FaHCE, UNLP
Elizalde Silvia, CONICET - IIEGE, FFyL y FS, UBA - UNLP
Galletto Silvina, UN San Luis
Guemureman Silvia, CONICET-IIGG., UBA
Juárez Celeste, UN Salta
Kejner Emilse, CONICET, UN Comahue
López Fabiana, CONICET UN Salta
Martin María Eugenia ITP, FPCyS, UN Cuyo
Nobile Mariana, CONICET- FLACSO – UBA
Palazzo Gabriela, CONICET- UN Tucumán
Paulín Horacio, FP y FCS UN Córdoba
Rovacio Alejandra María, UN San Luis
Torillo Daniela, FTS, UNLP
Trincheri Romina UN Rosario
Vommaro Pablo, CLACSO- FFyL, FSoc, IIGG, UBA
Zajac Joaquín, IIGG-UBA

Apoyan este evento:

MinCyT – Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba
SECyT – Secretaría de Ciencia y Tecnología, UNC
Agencia Córdoba Joven, Gobierno de la Provincia de Córdoba
ADIUC – Gremio de los docentes e investigadores universitarios de Córdoba

MIÉRCOLES 14**12 a 18 hs. / Acreditaciones**

Hall Central de la Facultad de Ciencias Sociales

13 a 13.30 hs. / Acto de Apertura

Comité local (RENIJA), Comité nacional (REIJA) y Autoridades de la FCS

13:30 a 15 hs. / Aula Biblioteca FCS**Investigaciones en juventud en la última década en Argentina. Diálogos sobre la historia de las ReNIJA**

Presentan:

Dra. Mariana Chaves

CONICET / Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad, Facultad de Trabajo Social, y Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP / Centro de Estudios e Investigación en Políticas Sociales Urbanas, UNTREF

Dra. Silvia Elizalde

CONICET / Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras; Facultad de Ciencias Sociales, UBA / Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.

Coordina: Marina Tomasini

10 hs. / Visita al Campo de la Ribera

Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio (CCDyTE). Organiza: GT 16 Jóvenes y Memoria.

*Para participar, escribir a: jovenesymemoria@gmail.com***15 a 18 hs. / Sesiones de Grupos de Trabajo****15 a 18 hs. / Feria de Experiencias Juveniles (Muestras, Stands, Talleres).**

Aula Paola Sosa, Box 1 y Box 2. FCS

18 hs. / Conversatorio con jóvenes:

"Nuestros muchos otros centros: encuentros de artes en las/ de las periferias". Coordina Carlos Bonfim (Brasil). Lugar: Aula Paola Sosa FCS

19 hs. / Cierre musical**JUEVES 15****10 a 14 hs. / Acreditaciones**

Hall Central de la Facultad de Ciencias Sociales

10 hs. / Visita a La Perla

Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio (CCDyTE). Organiza: GT 16 Jóvenes y

Memoria. Para participar, escribir a: jovenesymemoria@gmail.com**9 a 13 hs. / Sesiones de Grupos de Trabajo****14 a 18 hs. / Sesiones de Grupos de Trabajo**

18:30 a 20 hs. / Auditorio Hugo Chávez - FFyH

Reforma universitaria de 1918: pasado, presente y futuro de la participación juvenil en Argentina

"La Reforma universitaria como acontecimiento emancipatorio"

Dr. Diego Tatián - FFyH, Universidad Nacional de Córdoba

"El 'juvenilismo' de los jóvenes del 18. Contrastes con el presente"

Lic. Sergio Balardini - Universidad Nacional de Hurlingham

Coordina: Andrea Bonvillani

VIERNES 16

9 a 11 hs. Asamblea RENIJA

Lugar: Aula 2 (Ex maestría) FCS

11 a 13 hs. Presentación de Libros

Lugar: box 1 y box 2 - FCS

14 a 18 hs. Sesiones de Grupos de Trabajo

17 a 20 hs. Muestra de audiovisuales y fotos. Museo de Antropología, FFyH.

Miércoles 14 de noviembre, de 15:00 a 18:00hs

GT 2: Acción, participación, opciones y estrategias políticas

AULA CELESTE, Facultad de Ciencias Económicas

- Encuadres noticiosos de la protesta juvenil en diarios digitales de la Norpatagonia. Polizuk, Sandra. UNCo/ UNRN.
- La representación de las y los estudiantes en los medios digitales durante la toma de escuela secundarias porteñas. Buongiorno, Cinthia. Universidad Nacional de La Matanza.
- Usos políticos de internet. El caso de las agrupaciones universitarias en una sociedad tradicional. Salto, Héctor. INDES-Conicet-FHCSyS-UNSE.
- ¿Política de participación juvenil y/o política social? Algunas reflexiones a partir del caso del programa ingeniería en el marco del plan abre de la provincia de Santa Fe. Rosconi, Anabella. UNR.
- "La participación juvenil como cuestión de Estado en la Argentina reciente: La experiencia del Programa Jóvenes Padre Mugica en Corrientes y Santiago del Estero entre 2008-2011. Norman, Viviana. GEPOJU-IIGG.
- Subjetivación y Prácticas de Libertad en el Programa de Cocinas Comunitarias. Análisis de una experiencia. Salas Auad, María del Pilar. UNT.

GT 3: Usos, apropiaciones y prácticas juveniles en entornos comunicativos

AUDITORIO AZUL, CIECS

- Culturas juveniles e identidades en contextos de mediatización digital. Moreno Castro, Leila. UNLR.
- Videoblogs como tecnologías del yo: Discursos e identidades digitales juveniles. De Piero, José Luis. INVELEC-CONICET-UNT.
- La interacción juvenil en red: representaciones en el discurso literario para adolescentes. Palazzo, Gabriela. INVELEC-CONICET -SCAIT- UNT.
- Abuso mediático y subjetividades de jóvenes en sectores sociales socio-segregados. Remondino, Georgina; Cilimbini, Ana; Kassis, Paula y Yurman, Judith. UNC.
- Análisis exploratorio de la práctica del sexting en adolescentes tucumanos/as en función del género. Narvaja, María Evangelina. INVELEC -CONICET-UNT.
- Visibilidad de la agenda mediática de las/los jóvenes en violencia y salud. Mingardi Minetti, Milka; Ros Delcia. CURZA – UNCo.
- Culturas juveniles: el uso del cuerpo como herramienta para las prácticas sociales significantes de la murga sanjuanina. Sánchez Bataller, Bernardo. UNSJ.

GT 4: Educación: sentidos, experiencias y vínculos en los espacios escolares y socioeducativos

AULA 11. Facultad de Ciencias de la Comunicación

- Los jóvenes en organizaciones educativas centros de actividades juveniles: espacios que empoderan. Andre, Graciela Carmen y Rodrigo Julieta. UNSL.
- Construcciones y recorridos de una propuesta para afrontar la repitencia, en una escuela pública secundaria de la ciudad de Córdoba. Bertolino, Carina. UNC.
- Las instituciones educativas y sus proyectos con jóvenes: ¿prácticas subjetivantes?. Carrara Somare, M. Valeria. UNRC.
- "Que la gente diga que no somos el fracaso". Reflexiones sobre la experiencia de jóvenes pobres urbanos en un Centro de Actividades Juveniles. Marioni, Lucía. Centro de Investigación y Transferencia de Entre Ríos CONICET.

- Trayectorias educativas y transiciones a la adultez: la escolaridad en los relatos biográficos de dos jóvenes estudiantes de un Bachillerato Popular del AMBA. Said, Shirly y Kriger, Miriam. CIS-CONICET/IDES - GEMSEP/UBA.
- ¿Itinerarios de la diferencia? Experiencias de jóvenes que concurren a bachilleratos populares de Buenos Aires. Tapia, Silvia y Ramírez, Romina. IIGG - UBA.
- Experiencias y trayectorias juveniles en escuelas técnicas. Barilá, María Inés; Eterovich, Alba; Scalesa, María Belén y Eterovich, Alejo. UNCo-CURZA.
- Voz, identidad e inclusión académica: la citación en la escritura académica del ingresante universitario. Linossi, Joel. UNC.
- Alfabetización académica: reflexiones para pensar estrategias pedagógicas y didácticas para la inclusión universitaria. Pérez Martirena, Sofía. UNLP.

GT 5: Cuerpos, géneros y sexualidades: regulaciones y formas de saber, poder y placer

AUDITORIO ROJO, CIECS

- Representaciones juveniles sobre violencia de género: significados y contextos. Aldana Romano, UNSL. Becher, Yussef. UNSL- CONICET.
- El ejercicio de la violencia institucional hacia el colectivo trans: modos de operación de la misma en instituciones del sector público. Sergio Daniel González. UNSJ.
- Construirse como feminista en la escuela secundaria. La participación de estudiantes en acciones colectivas que abordan temas de género y sexualidad. Yanina Lares, Paola Nimo, María Gabriela Morales. FemGeS-CIFFyH, UNC y Marina Tomasi- ni, IDH- CONICET; FemGeS-CIFFyH-UNC.
- Cuando las chicas cantan desobedecen: Experiencias y canciones de mujeres jóvenes en el escenario rockero en la Ciudad de México. Priscilla Merarit Viera Alcazar. UAM-Xochimilco y UNAM.
- “La revolución de las pibas”. Apropiaciones generacionales del feminismo y construcción de genealogías de lucha y “sororidad”. Silvia Elizalde. UBA- CONICET.
- Protocolos, perspectivas de género, lenguaje inclusivo: nuevas agendas del activismo estudiantil universitario. Rafael Blanco. UBA- CONICET.

GT 7: Políticas sociales y de seguridad, conflictividades y violencias

AULA DE POSGRADO, Facultad de Ciencias Sociales

- “Los sistemas de protección social y bienestar juvenil a nivel municipal. Caracterizaciones y tipologías en base a un análisis comprado” Pereyra, Eduardo Javier. CONICET- Universidad Católica de Córdoba
- “La cuestión juvenil como problema de política social. Notas para la reconstrucción de políticas sociales de juventudes en la ciudad de Santa Fe”. Beretta, Diego. Centro de Investigaciones. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional de Rosario.
- “Imaginarios sociales en disputa: la producción estatal de las juventudes en la provincia de Córdoba en el periodo 2011 / 2015” Giménez, Nicolás. FCS UNC
- “Programas de gobierno de promoción de empleo orientados a los jóvenes en la provincia de San Juan”. Alvarado Retamal, Elsa del Carmen. Instituto de Investigaciones Socioeconómicas - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de San Juan.
- “Experiencias de los jóvenes en políticas y programas de inclusión laboral y educativa. Un estudio exploratorio a nivel local”. Gentile, Natacha; Acciarini, Pía; Carboni, Tamara. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata

GT 9: Salud y Juventudes. Procesos y prácticas en los diversos ámbitos: hacia la construcción de abordajes integrales

AULA AMARILLA, Facultad de Ciencias Económicas

- La Estación, dispositivo de abordaje preventivo-asistencial del consumo de sustancias psicoactivas. Paola Cocconi - Salud Mental Municipalidad de Rosario Lautaro D'Anna Coord. La Estación-Espacio en Red- Dirección de Juventudes. Sec. De Desarrollo Social, Municipalidad de Rosario. Varinia Drisun - Coord. La Estación-Espacio en Red- Dir de Salud Mental. Sec. de Salud, Municipalidad de Rosario.
- "¡Tengo algo para contarte... pero a solas! Las redes y enredos en la relación de los y las jóvenes con el sistema de salud (APS)". Machinandiana, Ana Paola. Facultad de Ciencias Sociales y Ministerio de Salud de Córdoba.
- El acceso a la salud mental desde una perspectiva juvenil. Paula Daniela González. Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba.
- "Salud y participación: las jóvenes en el espacio público". Pedraza, Alelí Magalí y Volando, María Victoria. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

GT 11: Trayectorias sociales de los jóvenes

AULA VERDE, Facultad de Ciencias Económicas

- Contar la vida en tiempos difíciles. Proyección imaginaria y desesperanzas en relatos juveniles de barrios populares. Florencia D'Aloisio, Guido García Bastán, Rafael Carreras y Horacio Paulín. UNC.
- Acciones y vivencias del "rescate". Justificaciones morales e identidades narrativas juveniles en barrios populares de Córdoba, Argentina. Guido García Bastán, Florencia Caparelli y Horacio Paulín. UNC.
- Trayectorias como producto de relaciones sociales en el campo. Acompañamiento etnográfico a la trayectoria de un joven de una villa de Córdoba. Malena Previtali. UNC.
- Trayectorias escolares y laborales. El caso de la implementación de políticas destinada a jóvenes vulnerables en un barrio pobre de la Ciudad de La Plata. Daniela Torillo, Florencia Elverdin, Keyla Carranza y Vanesa Herro. UNLP.
- Las políticas sociales inclusivas y su impacto en las trayectorias de los jóvenes de sectores populares de la zona sur del Conurbano Bonaerense. Fernanda Cortese. CONICET/UNDAV/UNLP/UBA
- Si no estudian y no trabajan ¿qué otras experiencias y actividades realizan los jóvenes a nivel local?. Natacha Gentile y Jorge Illia. UNMP.

GT 12: Jóvenes y ruralidad

AULA BORDÓ, Facultad de Ciencias Económicas

- Juventud rural en Córdoba: notas para pensar los sentidos de hacer la secundaria en una escuela con albergue mixto". Verónica Virginia Ligorria. UNC.
- Jóvenes y escuela en espacios sociales rurales: aproximaciones al punto de vista juvenil. Silvia Delfino. Escuela Superior de Bellas Artes Luis Tessandori.
- Jóvenes rurales estudiantes: apropiaciones e identificaciones en la escuela secundaria en el norte entrerriano. Emilia Schmuck - InES, UNER/CONICET.
- Juventudes en contextos rurales: Apuntes para repensar los sentidos y las tensiones entre escolaridad y ruralidad. María Carla Echegaray - IDICE - UNSJ.
- Los proyectos de vida en la finalización de la escuela secundaria en el marco de procesos de transformación de los espacios rurales-urbanos en el AMBA. Mercedes Hirsch- CONICET-ICA.UBA

GT 13: Relatos y sistematizaciones de experiencias de trabajo con jóvenes

BOX 2, Facultad de Ciencias Sociales

- Ejercicio de los derechos sexuales y (no) reproductivos en el trabajo territorial con jóvenes de la provincia de Córdoba. Lucrecia Bertoni, Luis Cachi, Jessica Ferreyra, Rocío Foltz; Miguel Nayla, Ma. Eugenia Pinto, Valeria Anahí Ramirez, Daniela Sandiano y Tatiana Villa. UNC.
- Atravesamientos del espacio de encuentro con un grupo de jóvenes varones. Ma. Victoria Ochoa Valor y Antonella Scoles. UNC.
- La jaula se ha vuelto pájaro - Dispositivo de intervención artística en una escuela pública. Ma. Eugenia Bazán. UNC.
- "Porque mi vida es seria y quiero que la tomen en serio" El acceso al derecho a la comunicación en el Consejo de Jóvenes del CPC Empalme. Silvina Baudino (UNC y Ministerio de Salud de Córdoba), Héctor Lascano (UNC y Parroquia Transfiguración del Señor) y Ana Paola Machinandiana (UNC).
- Debates y participación: el Programa Concejo Deliberante Estudiantil. Leticia Laila Camusso. Programa Concejo Deliberante Estudiantil, Concejo Deliberante de la Ciudad de Villa María.
- El Programa Nueva Oportunidad en la ciudad de Rosario. Las vicisitudes de una política pública para un nuevo sujeto juvenil. Diego Beretta, Paula Duran y Luciano Vigoni. UNR, Municipalidad de Rosario, Gobierno de Santa Fe.

GT 16: Pasado y presente: reflexiones y experiencias juveniles en torno a la construcción de la memoria

SALA (chica) DE BIBLIOTECA. Facultad de Ciencias Sociales

- "Con nombre y apellido: historias con memoria". Graciela Castro, FCEJYS-UNSL.
- "Cartografías de la memoria en Córdoba. Jóvenes y territorio. Desigualdades de ayer y hoy". Tamara Liponetzky, FCC-UNC.
- "Memorias juveniles urbanas: un diálogo con el pasado desde el presente". Gabriela Flaster, CBC- UBA.

JUEVES 15 de noviembre, de 9:00 a 13:00hs

GT 1: Teorías y metodologías en su relación con juventudes como objeto de estudio: Sobre las formas de producción de conocimiento: modalidades, dilemas éticos, legitimaciones

BOX 2, Facultad de Ciencias Sociales

- El Consejo Deliberante Estudiantil de San Salvador de Jujuy como espacio para el ejercicio de la ciudadanía y el desarrollo de las nuevas adolescencias. Rivera, Matías Ezequiel. UNJU.
- Aprendiendo a investigar críticamente: Derechos, obligaciones y participación estudiantil en la Universidad Nacional de Salta. Fabiana R. López, Nélide Burgos, Gabriela Cuellar Santillán, Naira Díaz, Mauro Carrizo, Estefanía Sánchez. UNS.
- Investigaciones con jóvenes en perspectiva de Derechos y Protagonismos juveniles: Identificación y análisis de nuestros marcos teóricos en torno a los jóvenes. Mariana Patricia Acevedo. UNC.
- Voces de mujeres jóvenes: desafíos y potencialidades de las Producciones Narrativas. Rodigou Nocetti, Maite; Monsó, Camila. UNC.
- Estudiar a los y la jóvenes desde la categoría de condición juvenil, algunas reflexiones .teóricas y metodológicas. Da Porta, Eva. UNC

GT 2: Acción, participación, opciones y estrategias políticas

AUDITORIO ROJO, CIECS

- Hacia un relevamiento de organizaciones y movimientos políticos juveniles partidarios de la Argentina (2008-2016). Vázquez, Melina; Cozachcow, Alejandro y Arancio, Laura. CONICET/GEPoJu-IIGG-UBA
- La cultura del trabajo desde la mirada de los jóvenes sindicalistas en Uruguay: ¿renovación o reproducción?. Rivero, Leonel y Cosse, Leonardo. FCS - Universidad de la República
- Juventud(es) PRO de la ciudad de Rio Cuarto. Una aproximación comparativa con otras latitudes geográficas. Balboa, Marta. UNRC.
- Las prácticas militantes en la Argentina actual: las ideas, el cuerpo ¿y qué más?. Stacchiola, Octavio. INCIHUSA/CONICET
- La entrada al mundo político. Las vías de acceso a la política de jóvenes militantes de organizaciones político partidarias en la ciudad de Resistencia (Chaco). Campusano, Marina. Centro de Estudios Sociales Universidad Nacional del Nordeste – Conicet
- Herencias libertarias de la Reforma del 18´ y del Cordobazo en las memorias de militancia de la Marcha de la Gorra. Bonvillani, Andrea. Facultad de Psicología, UNC.
- 1918/1998. ¿Quiénes son los herederos de la reforma?. Chabrando, Victoria. CEA/UNC
- Militancia estudiantil universitaria. Dinámicas y tensiones en torno al fenómeno alfonsinista durante la reconstrucción democrática, 1982- 1986. Castro, Constanza. Centro de Estudios Históricos (CEHis)- Universidad Nacional de Mar del Plata

GT 3: Usos, apropiaciones y prácticas juveniles en entornos comunicativos

AULA 2 -EX MAESTRÍA-, Facultad de Ciencias Sociales

- Las redes sociales en el aula: experiencias de lecto-escritura en colegios tucumanos. López, María Cecilia. UNT, Conicet.
- Escuela, jóvenes y cuerpos en sentido. Pelosio, Eduardo y Morales, Paula. UNC y CONICET.
- Los medios de comunicación y su implicación en la agenda curricular del nivel secundario. Saez, Virginia. CONICET, UBA.
- Jóvenes y nuevas Tecnologías ¿El fin de la Escuela?. Neme, Mariel Ayelén. UNSL.
- Las TIC en los vínculos inter e intra generacionales en la escuela media. Piracón Fajardo, Jaime Andrés. Flacso Argentina.
- Jóvenes en las Escuelas. Desplazamiento y redefiniciones en la condición de estudiante a partir de experiencias educativas orientadas a la producción de medios de comunicación. Plaza Schaefer, Verónica. UNC-.
- Ritualidades juveniles en el espacio escolar a partir de la implementación del Programa Conectar Igualdad. Llimós, Ana Gabriela . UNC.
- Las nuevas tecnologías en el ámbito universitario: El uso de facebook como nexos comunicativos entre docentes y estudiantes. Arias, Luisa; Gomez, Monica; Neme, Mariel Ayelén. UNSL.
- Entornos digitales, el blog aplicado a la formación de futuros profesores. Adrián, Flavia; Moyano, Laura; Rodríguez, Eugenio; Romero, Lucrecia; Vargas, Laura. UNC.

GT 4: Educación: sentidos, experiencias y vínculos en los espacios escolares y socioeducativos**AULA 06. Facultad de Ciencias de la Comunicación**

- Estudiantes universitarios y participación áulica en la modalidad presencial. Barroso, Ruth Mary y Escudero, Angélica Sandra. UNSL.
- Tareas de clase e interés por aprender en el primer año del aula universitaria. Bravo, Ana Belén; Aguilera, Soledad y Bono, Adriana. UNRC.
- El potencial filiatorio de la experiencia. Sentidos que dan sentido a la educación superior universitaria. Caffarelli, Constanza. UNCPBA.
- Articulaciones nivel secundario-nivel superior: una tipología de las políticas de admisión a las carreras de Sociología en el país y de las expectativas de jóvenes ingresantes a las carreras de Sociología en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de La Plata en el año 2018. Di Piero, Emilia. FaHCE- UNLP- CONICET/FLACSO.
- Experiencias educativas y sociales de jóvenes migrantes que ingresan a la universidad. Enrico, Rosana Carina. UNC.
- “¿Dónde me metí?”. Del plan fines a la universidad: la experiencia universitaria de egresados/as del plan fines en la carrera de enfermería (UNLP). Garriga Olmo, Santiago. FaHCE – UNLP.
- Tensiones y desafíos en estudiantes universitarios de sectores populares. Linne, Joaquín. CONICET-IIGG/UNLa.
- Nuevas y viejas universidades: un análisis de las elecciones de los estudiantes del último año de la escuela secundaria en la ciudad de Pergamino. Torti, Bárbara. UNLP.
- La abogacía tradicional litigante y el habitus construido. Cevallos, Diego. CEA-UNC.
- Selección de carrera y trayectoria universitaria: construcción subjetiva y rasgos epocales de la modernidad líquida. Bustamante, Laura Andrea. UE-S.XXI
- Jóvenes y Educación Superior. Entre el derecho y el mérito: estudiar en la universidad pública ¿un proyecto: para quién(es)? Rotondi, Eugenia. FCS-UNC.

GT 5: Cuerpos, géneros y sexualidades: regulaciones y formas de saber, poder y placer**AULA VERDE, Facultad de Ciencias Económicas**

- Construcción de masculinidades y su relación con la salud integral. Estudio cualitativo de adolescentes varones escolarizados en cuatro regiones de Argentina. Agostina Chiodi. UN de la Matanza.
- El “problema” de la corporalidad en la experiencia escolar. Adultocracia, pánico sexual y reflexividad. Guillermo Romero. UNLP, UBA/CONICET.
- Habitando el cuerpo en la escuela. Reflexiones del trabajo de campo en una escuela secundaria. María Alejandra Zapico. UNC.
- Antes era divertido... ahora no: apropiaciones y resistencias durante la implementación de la “clase mixta” en el marco de la Ley de Educación Sexual Integral. Sofía Dueñas Díaz. Facultad de Ciencias Sociales, UNICEN. Emilio Tevez. UNICEN.

GT 6: Historia de las juventudes**AULA 1, Pabellón Venezuela**

- “El enemigo es la juventud del barrio”. Los grupos juveniles de la izquierda política y la lucha por los derechos humanos en la década de 1980. Débora Elizabet Ermosi. UNGS-IDAES/UNSAM.
- Juventudes barriales en la militancia de los años ochenta de Córdoba, Argentina. Solis Ana Carol. UNC
- Representaciones “juveniles” en torno a la Guerra de Malvinas. Floridia, Yanina Trinidad. UNC.

GT 8: Prácticas culturales: entre estilos, consumos, estéticas y artes

BOX 1, Facultad de Ciencias Sociales

- ¿Docentes artistas o artistas docentes? Jóvenes universitarios y representaciones acerca de la educación artística. Claudia Bracchi y Agustina Quiroga. UNLP.
- ¿Para qué estudiamos? Un trabajo sobre la inserción laboral de los jóvenes platenses egresados de la Tecnicatura en Actuación en La Plata (2018). Juliana Díaz. UNLP.
- Teatro callejero en Buenos Aires: la formación actoral como herramienta política para la juventud. Francesca Rindone. UBA.
- Comunicación/educación y jóvenes. Ficción audiovisual y la formación de subjetividades indígenas wichí. Fernando Bustamante. UNSE.
- Narraciones en imágenes, decires políticos. Diez años de producción audiovisual en la escuela. Julieta Armella (CONICET/UNSAM), Yanina Carpentieri (UNSAM), Sofía Dafunchio (UNSAM) y Cintia Schwamberger (CONICET/UNSAM)
- Arte y transformación social en Argentina. Entre juventudes vulneradas, asistencialismo/prevención y ampliación de derechos. Julieta Infantino. CONICET, UBA.

GT 9: Salud y Juventudes. Procesos y prácticas en los diversos ámbitos: hacia la construcción de abordajes integrales

AULA AMARILLA, Facultad de Ciencias Económicas

- La Escuela Secundaria y el Tratamiento Pedagógico del Consumo de Drogas. German Rodolfo Brusco- FLACSO -
- Cuidado y maximización del placer en consumidores/as de drogas de diseño en fiestas electrónicas de la Ciudad de Buenos Aires. Sebastián Ezequiel Sustas y Martín Güelman - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG).
- Experiencias de tratamiento del consumo problemático de sustancias psicoactivas con jóvenes en situación de vulneración social y en conflicto con la ley penal actual. Ardiles, María Belén y Fdeil, Virginia. As. Civil Programa del Sol.
- Adolescencia, suicidios, prevención, posvención. Sebastián Ezequiel Sustas, Ana Lía Kornblit. Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- Jóvenes organizadxs y Producción Territorial: desafíos para la construcción de la Salud Colectiva en clave situada. Bertona, Lucía y Scarpino, Pascual .UNC.
- Salud para quienes? Rafael Carreras, Sol del carpio, Julio Muro, Guillermina Pruneda, Candelaria Espinoza, Jeremías Miretti, Paula Gonzalez, Sofia Lamanuzzi y Santiago Rebollo. UNC.
- La atención en salud sexual y reproductiva a jóvenes que concurren a servicios de Adolescencia en Hospitales públicos de la Ciudad de Bs.As. Susana Checa, Cristina Erban, Elsa Schwartzman, Silvia Tapia, Natalia Carini. Instituto de Investigaciones Gino Germani
- Reflexiones en torno a las acciones de prevención y promoción con jóvenes en instituciones educativas: limitaciones y posibilidades de sus formas de implementación. Cecilia Augsburg, Carlos Ruggeroni. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.

GT 10: Trabajo y representaciones laborales

AUDITORIO ROJO, CIECS

- Inequidades del mercado de trabajo en un escenario meritocrático: la situación de los y las jóvenes durante el gobierno de Mauricio Macri. Busso Mariana y Pérez Pablo. LESET, IdIHCS (CONICET/UNP), La Plata, Buenos Aires.
- Inserción laboral juvenil en Chile. Becker Ignacio. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Reconstruyendo trayectorias y experiencias vinculadas con la educación y el trabajo de jóvenes ni-ni a nivel local. Gentile e Ilia. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales. Universidad Nacional de Mar del Plata

- Trayectorias y experiencias de formación para el trabajo en los jóvenes: un estudio a nivel local. Gentile Natacha. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales. Universidad Nacional de Mar del Plata
- Tipos de trayectorias educativas y laborales en programas que articulan educación y trabajo. Burgos Alejandro. CIS-CONICET/IDES-PREJET
- Jóvenes docentes: las trayectorias educativo – laborales de los/as estudiantes de profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo. Asso Jorge. Facultad de Educación- Universidad Nacional de Cuyo
- Capitales específicos que los jóvenes universitarios ponen en juego en el campo laboral y político, en la provincia de San Juan. Giménez Herrero, Susana y otros. Instituto de Investigaciones Socioeconómicas – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de San Juan
- Jóvenes (en desventajas) estudiantes y trabajadores de la Universidad Pública. La incidencia de acciones de inclusión para su permanencia. López Eliana. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.
- “No quiero sonar machista pero...” La escuela técnica en clave de género. D’Andrea Ana María y Paula Buontempo. UNNE. Ministerio de Educación de la Prov. De Corrientes.

GT 13: Relatos y sistematizaciones de experiencias de trabajo con jóvenes

AULA 1 “Paola Sosa”, Facultad de Ciencias Sociales

- Habitar los bordes en Scouts de Argentina Asociación civil: proyectos colectivos desde las disidencias. María Julia Amoedo y Luciano D´Fabio. UBA.
- El desafío de promover y acompañar la participación política de los/as jóvenes en las escuelas. Relatos y reflexiones docentes. Lucia Arias (IPEM N° 120); Milvia Carram (EPAE Villa El Libertador, La Casita); Magdalena Cayre (IPEM N° 360); María Laura Daniele (IPEM N° 360); Sandra Forni (IPEM N° 183); Santiago Jugo (IPEM N° 295); Atilio Lebara (IPEM N° 123); Natalia Molina (IPEM N° 183); Verónica Plaza (EPAE Villa El Libertador, La Casita); Ivana Santiano (EPAE Villa El Libertador, La Casita) y Daniela Taborda (IPEM N° 9).
- Sentidos y significados atribuidos al trabajo en jóvenes que viven situaciones de desigualdad social. Mariano Marioli. UNC.
- Investigadores al rescate: Experiencia de trabajo con jóvenes para recuperar la historia, saberes y prácticas del Paraje el Mollar-Chicoana Salta. Fabiana R.López, Nélica Burgos, Gabriela Cuellar Santillán, Naira Díaz, Mauro Carrizo, Cristian Palomo y Estefanía Sánchez. UNSa.
- Circuitos territoriales de jóvenes de sectores populares de la ciudad de Villa María (Córdoba). Daiana Monti y Juliana Teresa Rodríguez. UNV.

GT 15: Religiones/Espiritualidades juveniles

AULA CELESTE, Facultad de Ciencias económicas

- Juventudes, militancias católicas y voluntariados sociales en Acción Católica Argentina y Scouts de Argentina Asociación Civil. Natalia Fernández. CEIL/CONICET.
- “Salir a la pesca. Prácticas de evangelización juvenil en Comodoro Rivadavia”. Luciana Lago. UNPSJB.
- Los jóvenes y su participación en el movimiento masortí en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: emprendedores morales. Vanesa Cynthia Lerner. CIS-IDES/Conicet.
- Las representaciones sociales y políticas en jóvenes vinculados con la Parroquia Sagrado Corazón en la ciudad de La Plata. Karen N. UNLP.

GT 17: Desigualdades

AULA DE POSGRADO, Facultad de Ciencias Sociales

- Trayectorias migratorias de jóvenes migrantes e hijos de migrantes en clave interseccional. Maggi, María Florencia. CONICET-UNVM.
- Jóvenes en "zonas rojas": fronteras invisibles, horizontes opacos. Ammann, Beatriz. UNC.
- Representaciones estéticas y morales de la desigualdad social: la positización de (ciertas) juventudes en Buenos Aires. Fuentes, Sebastián. CONICET-FLACSO-UNTREF.
- Entre las oportunidades y el derecho terminar la secundaria obligatoria. Sentidos construidos por el alumnado. Bocchio, María Cecilia. IDH-CONICET-UNC.
- Una ruta, recorridos desiguales. Qué es aprender para los jóvenes de escuelas secundarias obligatorias. Casenave, Gabriela y Recofsky, Marianela. Univ. Nacional del Centro de PBA.
- ¿Con, contra o más de la escuela? La experiencia de un apoyo escolar en marcos de desigualdad educativa y urbana. Ciudad de Buenos Aire. Privitera Sixto, María Rosa. UBA.

JUEVES 15 de noviembre, de 14:00 a 18:00 hs.

GT 1: Teorías y metodologías en su relación con juventudes como objeto de estudio: Sobre las formas de producción de conocimiento: modalidades, dilemas éticos, legitimaciones

AULA CELESTE, Facultad de Ciencias Económicas

- Prácticas de estudio de jóvenes estudiantes universitarios. Diseño metodológico para su indagación. Pacheco Alicia, Noemí. UNSL.
- El anexo metodológico: reflexiones acerca de sus alcances y limitaciones en la investigación. Rovacio, Alejandra Maria. UNSL.
- JUVENTUDES DESIGUALES. Cuando los espacios de expresión juvenil enriquecen los cuestionarios únicos. Natacha Gentile. UNMP
- Juventudes universitarias y bancarización: desafíos teórico-metodológicos para/en la construcción de conocimiento. Ingignoli Pamela Luz. UNSL .

GT 2: Acción, participación, opciones y estrategias políticas

AUDITORIO AZUL, CIECS

- La escuela y el voto joven ¿Qué hacer con las identidades políticas?. Fernández, Natalia. UBA.
- Reflexiones en torno a los centros de estudiantes secundarios en la provincia de Buenos Aires durante los gobiernos kirchneristas. Quiroga, Agustina. UNLP.
- Las relaciones de poder: continuidades y cambios en la participación juvenil dentro y fuera del liceo. Escobar González, Sebastián. Universidad de Chile y Universidad Finis Terrae
- La socialización política de los/as jóvenes de la radio comunitaria La Charlatana. Becerro, Verónica. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Experiencias de subjetivación política juvenil en la Marcha de la Gorra. Estrategias de biorresistencia y disputas por el espacio público frente al policiamiento del Estado Cordobés. Roldán, Macarena. CIECS/CONICET/UNC
- Participación política juvenil y construcciones identitarias. Los múltiples "nosotros/as". Seca, M. Victoria. FCPyS-UNCuyo.
- La lucha por la tierra en Parque Esperanza desde la perspectiva juvenil. Dalla Costa, Laura. FTS. UNER.
- Prácticas, sentidos y experiencias: juventudes y política en la ciudad de Rosario. Beretta, Diego; Laredo, Fernando y Trincheri, Romina. Facultad de Ciencia Política y RRH – UNR.

GT 3: Usos, apropiaciones y prácticas juveniles en entornos comunicativos**AULA 2 -EX MAESTRÍA-Facultad de Ciencias Sociales**

- Nuevas configuraciones de la tecnología, la cultura consumo en jóvenes y adolescentes. Lorenzo, Jorge. UNC.
- Consumos de sitios de redes sociales en adolescentes y jóvenes: un vistazo a través de un caleidoscopio. Raviolo, Joaquín Eugenio. CIECS -CONICET y UNC.
- Juventudes: entre la producción informativa, las representaciones mediáticas y los consumos de noticias sobre (in)seguridad. Nuñez Rueda, Ana Laura. UNC. -Morales, Susana. (Centro de Estudios Avanzados / Facultad de Ciencias Sociales -UNC-). Estrategias de Comunicación para la marcha de la gorra.
- Jóvenes, comunicación y espacio público en Viedma. Poliszuk, Sandra; Cabral, Cristina. UNCo y UNRN.

GT 4: Educación: sentidos, experiencias y vínculos en los espacios escolares y socioeducativos**AULA 09, Facultad de Ciencias de la Comunicación**

- Modos de confiar. Los cambios producidos en los vínculos en los distintos modelos de regulación. Litichever, Lucía. UNIPE/FLACSO.
- Jóvenes, escuela y perspectivas de futuro. Gutiérrez, Gonzalo Martín y Beltramino, Lucía. ICIEC-UEPC.
- Desde el punto de vista docente: sentidos sobre la producción de un Evento TED en un colegio de clases altas. Dukuen, Juan. CIS-CONICET/IDES.
- Familia, política y percepción del otro en jóvenes estudiantes de clases altas. Kriger, Miriam y Dukuen, Juan. CIS-CONICET/IDES.
- La perspectiva de derechos en el espacio escolar: las asambleas estudiantiles en una escuela secundaria de la ciudad de Río Cuarto. Marclé, Giuliana Lara, Baigorria María Silvina y Acosta Claudio César. UNRC.
- Sentidos y tensiones en el interjuego de tramas institucionales, sociales y subjetivas en una escuela técnica de una localidad del norte cordobés. Marcuzzi, Mariela. UNC.
- Entre lo impensable y lo posible: bordeando institucionalidad... Una experiencia de trabajo educativo con jóvenes en la Modalidad de Adultos. Martino, Andrea; Caciorgna, Laura; Partepilo, Vanesa; Ridolfi, Verónica; Sarquisián, Silvana y Silva, Emilce. UNC.
- Jóvenes y educación secundaria técnica en la trama de las políticas socioeducativas locales (Rosario, Santa Fe, Argentina). Saccone, Mercedes. UNR.
- Subjetividades instituidas y modos de subjetivación escolar: restitución pedagógica de la experiencia en jóvenes de sectores vulnerados. Schapira, Carlos Gabriel. UNC.
- Jóvenes "en conflicto" con la ley de obligatoriedad de la Escuela Secundaria. Vecino, Luisa. UNTREF/UNGS/FLACSO.
- Propuestas educativas en Ciclo Básico Secundaria en Uruguay: Estudio sobre una experiencia de extensión de tiempo escolar y resignificación del espacio educativo desde una perspectiva etnográfica. Flous, Clarisa. FHCE - UdelaR.
- Concepciones y tensiones presentes en el escenario socioeducativo. Reconstrucción de una experiencia de intervención. Corna, Andrea Verónica. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.
- Trayectorias educativas y Experiencias en el nivel medio de Educación de jóvenes desiguales. Un estudio a nivel local. Gentile, Natacha. CIEyS - UNMP.

GT 6: Historia de las juventudes**AULA 1 "PAOLA SOSA", Facultad de Ciencias Sociales**

- La trayectoria del compositor cordobés Oscar Bazán como "joven" becario del Centro de Latinoamericano de Altos Estudios Musicales del Instituto Di Tella durante los años 1963 y 1964. Bazán, Paula Verónica. UNC-CIFFYH.
- De la fábrica al taller. Jóvenes trabajadores, en el arte y la cultura, el grupo EleCe. Martín Rodríguez. CIFYH, Universidad Nacional de Córdoba.

- Memoria social y acción colectiva: la participación política de jóvenes salteños en los orígenes de la Universidad Nacional de Salta (1971-1983). María Celeste Juárez. UNSa
- Teatro, democracia y juventud: un festival para inaugurar un nuevo tiempo. Verónica Basile y Verónica Heredia. UNC.
- ¿Rockeros y juveniles? Grupos musicales cordobeses entre lo local y lo internacional en los años 80. Bazán, Claudio Gustavo. UNC.
- De la emergencia de dos jóvenes artistas a su consolidación como artistas reconocidas en el ámbito cordobés. Los casos de: Martha Bersano y Gabriela Barrionuevo. Navarta Bianco Fabiana. UNC.

GT 7: Políticas sociales y de seguridad, conflictividades y violencias

BOX 2, Facultad de Ciencias Sociales

- La relación entre jóvenes y policía: límites y productividad de su abordaje desde programas sociales. Medán, Marina. UBA/UNSAM
- Fronteras entre justicias: reflexiones sobre un caso de violencia policial en Córdoba (2014- 2016). Caminos, Fernanda. Museo de Antropología- IDACOR- UNC- FFYH
- Hostigamiento policial desde la perspectiva de jóvenes del partido de Quilmes. Beriain, Lucas Pablo/ Valdéz, Nahuel Damián. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Buenos Aires.
- Video-vigilancia urbana y políticas securitarias: reconstruyendo con jóvenes el dispositivo de seguridad. Meritano, Silvina. Universidad Nacional de Córdoba- CEA UNC
- Jóvenes en situación de desigualdad social: aproximaciones desde el enfoque biográfico a la relación vida y muerte. Carreras, Rafael; Del carpio, Sol; Rebollo, Santiago; Muro, Julio; Pruneda, Guillermina; Espinoza, Candelaria; Miretti, Jeremías; González, Paula; Ardiles, Belén.UNC.
- “La policía tendría que dejar de molestar a los guachos [jóvenes] y agarrar a los narcos, no estar con ellos”: formas de interacción entre jóvenes y policías en un barrio popular de la ciudad de Rosario. Cozzi, Eugenia. UNR/UBA/CONICET
- “Encontraron a su papá”: Conflictividad, juventud y demandas de intervención de la gendarmería en un barrio informal de la CABA”. Zajac, Joaquín. IIGG - UBA / CONICET
- De las detenciones contravencionales a las prácticas de hostigamiento policial. Reflexiones sobre los cambios y permanencias en los estereotipos de conflictividad policial desde la mirada de jóvenes organizados en la Ciudad de Córdoba. Plaza Schaefer, Valeria. FCS UNC/ CIECS .CONICET.

GT 8: Prácticas culturales: entre estilos, consumos, estéticas y artes

BOX 1, Facultad de Ciencias Sociales

- Dinámicas musicales juveniles: un acercamiento a las prácticas de hacer rap y freestyle en plazas cordobesas. Lucía Vittoreli. UNC.
- Prácticas musicales de jóvenes de sectores populares en un barrio de la periferia de la ciudad de La Plata (Buenos Aires). Candela Barriach. UNLP.
- Punk en primera persona: Inscripto en la biografía y el asfalto. Elena Paz Bergé. UNLP.
- Ni negrxs ni chetxs, alternativxs. Rocío Rodríguez. UNC.
- Los “jóvenes de la esquina”: una mirada etnográfica acerca de las agrupaciones juveniles en el espacio público en contextos de pobreza urbana. Luis Arévalo. UNC/UNVM.
- Coletivos juvenis: afetar e ser afetado. Fernanda Arantes Silva. USP.

GT 10: Trabajo y representaciones laborales

AUDITORIO ROJO, CIECS

- Juventudes y políticas de empleo: Apuntes sobre valoraciones en la implementación del programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo. Giménez Venezia Nicolás. UNC.
- Tensiones entre políticas de empleo y juventudes. Aportes para una revisión crítica que recupera la mirada de los y las jóvenes. Susana Andrade. UNC.
- ARBOLES: Lecturas preliminares para plantear hipótesis. Tomasini Valentina. UNC

- JÓVENES Y AUTOEMPLEO: Experiencias, políticas públicas y posibilidades. González Clariá Consuelo. UNC.
- "Ser emprendedores": Significados y Sentidos otorgados al trabajo independiente por lxs jóvenes del Gran Resistencia. Barbetti Pablo, Lescano Rafaeka y Hugo González. UN del Nordeste.
- Kossoy, Alicia: Desigualdades de género, desigualdades sociales, fronteras y barreras para la autonomía de mujeres jóvenes que trabajan por cuenta propia. CIEPSU -UNTREF.
- Sentidos sobre el trabajo en las narrativas de jóvenes en un contexto neodesarrollista: un estudio en el barrio Nueva York de Berisso. Dagnino Contini Alida. UNC.
- Juventud y organización gremial en el servicio de agua potable del Gran La Plata. Galimberti Carlos. UNLP, CONICET
- Continuidades y rupturas. Experiencias de resistencia juvenil en el comercio de las MyPMEs. Favieri. CONICET, UNSJ.

GT 11: Trayectorias sociales de los jóvenes

AULA AMARILLA, Facultad de Ciencias Económicas

- "Estar": lógicas de reconocimiento y menosprecio en el ámbito familiar. Sofía Sicot, Natalia - Ayelén Rocío Zurbriggen. UNC.
- Cárcel y trayectorias laborales de jóvenes que han estado privados de su libertad: una mirada desde la perspectiva socioespacial. Nadia Aimé Milillo. UNLP.
- Del "pueblo" a la "ciudad" para estudiar en la universidad: trayectorias de jóvenes migrantes estudiantiles en La Plata. Agustín Cleve. UNLP.
- Re-generaciones y genealogías en foco: trayectorias de vida juveniles en la Comarca Andina Patagónica. Leila Nataine. UNRN.

GT 12: Jóvenes y ruralidad

AULA BORDÓ, Facultad de Ciencias Económicas

- Educación rural y empleo. Expectativas e itinerarios de inserción laboral en egresados de las Escuelas de la Familia Agrícola (EFAs) de Chaco y Corrientes. César Abel Gómez y María Paula Porta. UNNE.
- La configuración de trayectorias educativas y laborales en la ruralidad salteña. Carolina Velarde. UNS.
- Mujeres jóvenes rurales, sus estrategias laborales, y la economía del cuidado: "...porque claro, la ama de casa hace de todo, es multifacética...". Marisel Rojas. UNSJ.
- Siempre pueden volver a la chacra: relaciones intergeneracionales en torno al trabajo y la escolaridad en el sudoeste Misionero. Ana Padawer- CONICET-ICA-UBA
- ¿Qué es la juventud rural? Aproximaciones desde la diversidad latinoamericana. María Virginia Nessi - CONICET/ IIGG-UBA
- "¿Quiénes son los jóvenes? Entre estilos y trabajos en un pueblo rural-urbano de México. Luisina Gareis. UNLP.
- 'El campo para'... diversidad de prácticas y sentidos con respecto al territorio. Aymar Barés. IIDYPCA, UNRN/Conicet.

GT 17: Desigualdades

AULA DE POSGRADO. Facultad de Ciencias Sociales

- Diferentes modos de se relacionar com política: o caso de jovens e velhos em um bairro de tradição operária. Silva, María y Tomizaki, Kimi. USP-Brasil.
- Experiencia escolar y desigualdades en la construcción de la ciudadanía. Núñez, Pedro. CONICET-FLACSO-UBA.
- Jóvenes que trabajan y viven en condiciones de pobreza en Córdoba y La Plata. Chaves, Mariana (CONICET-UNLP-UNTREF) y Assusa, Gonzalo (IDH-CONICET-UNC).
- Escalas espaciales, género y desigualdad. Miranda, Ana (CONICET/FLACSO) y Arancibia, Milena (FLACSO-Programa Juventud).
- Jóvenes desiguales: ¿realización de actividades domésticas desiguales? Un estudio a nivel local. Gentile, Natacha. UNMDP.
- Entre mi vida y la pared. -audiovisual-. Ospina, Camilo. UNLP.

Viernes 16 de noviembre, de 9:00 a 13:00hs

9 a 11 hs. Asamblea RENIJA - Lugar: Aula 2 (Ex maestría) FCS

11 a 13 hs. Presentaciones de libros

Primer Bloque de 11 a 12 hs. Box 1 - FCS	Autorxs	Presentadorxs
<p>Presentación de libros RENIJA</p> <p>Colección: Las juventudes argentinas hoy: tendencias, perspectivas, debates.</p> <p>Director: Pablo Vommaro (UBA/CONICET)</p> <p>Editorial: Grupo Editor Universitario</p>		
1. <i>Cartografías de políticas públicas de juventudes. Reflexiones a partir de sus configuraciones en Rosario</i>	Diego Beretta, Natalia Galano, Fernando Laredo	Horacio Paulín
2. <i>Entre el folklore de la fiesta y lo irreparable de la muerte juvenil. La experiencia de la Marcha de la Gorra</i>	Andrea Bonvillani	Ana Beatriz Ammann
3. <i>Investigar e intervenir con jóvenes de sectores populares. Claves conceptuales y herramientas de trabajo socio territorial</i>	Mariana P. Acevedo, Susana S. M. Andrada, Ana P. Machinandiarena	Ana Beatriz Ammann
4. <i>Jóvenes trabajadores Disputas sobre sentidos, apropiaciones simbólicas y distinciones sociales en el mundo laboral</i>	Gonzalo Assusa	Horacio Paulín
5. <i>Sujetos de cuidado. Escenarios y desafíos en las experiencias juveniles</i>	Pablo F. Di Leo, Martín Güelman, Sebastián E. Sustas	Horacio Paulín
6. <i>Temporalidades juveniles, territorio y memoria. El Programa Jóvenes y memoria en Córdoba</i>	Tamara Liponetzky	Ana Beatriz Ammann

Segundo bloque A. 12 a 13 hs. - Box 1 FCS	Autorxs	Presentadorxs
Libro		
1. <i>Derechos y políticas en infancias y juventudes: Diversidades, prácticas y perspectivas</i>	Pablo Vommaro Alejandra Barcala Lucía Rangel (coordinadores)	Ana María D´Andrea
2. <i>Políticas de juventudes y participación política. Perspectivas, agendas y ámbitos de militancia.</i>	Diego Beretta, Fernando Laredo, Pedro Núñez y Pablo Vommaro	Pedro Núñez
3. <i>El mundo entre las manos. Juventud y política en la Argentina del Bicentenario</i>	Miriam Kriger; Hernán Fernandez-Cid; Cinthia Daiban y Juan Dukuen	Andrea Bonvillani

1. <i>Contar quiénes somos. Narrativas juveniles por el reconocimiento</i>	Horacio Luis Paulín, Guido García Bastán, Florencia D'Aloisio, Rafael Carreras (coordinadores)	Marina Tomasini
2. <i>(Des) armar el género y la sexualidad. Herramientas para el debate y la organización juvenil.</i>	Marina Tomasini, Paula Bertarelli, Verónica Ferruci, María Esteve, María Carolina Guevara, Natalia Raquel Gontero, Candela Lihué Molina, María Gabriela Morales.	Natalia Gontero
Segundo bloque B. 12 a 13 hs. Box 2 FCS		
3. <i>El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes.</i>	Claudia Jacinto, Verónica Millenaar y Eugenia Roberti	Eugenia Roberti
4. Entre la educación y el trabajo: la construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina.	Ada Freytes Frey, Agustina Corica, Ana Miranda, Andrea Bautista León, Eliane Ribeiro, Felipe Ghiardo Soto, Gabriela Sanchez-Soto, Gustavo Garabito Ballesteros, Ida Tolgensbakk, Janikke Solstad Vedeler, Juan Pablo Pérez Sáinz, Luiz Carlos de Souza, Manuel Canales Ceron, Maria Carla Corrochano y Minor Mora Salas.	Agustina Corica
5. <i>Juventudes y producción cultural en los márgenes: trayectorias y experiencias de jóvenes cumbieros</i>	Malvina Silba	Malvina Silba
6. <i>Caja de herramientas para la multiplicación de voces. Guía de trabajo para la producción audiovisual con jóvenes.</i>	Florencia Guzmán	Susana Andrada
7. <i>Manual de autoempleo (recupera un trabajo con jóvenes y sus representaciones sobre el trabajo y estrategias)</i>	Consuelo González	Susana Andrada
8. Silencios que gritan 2. Relatos urbanos en primera persona	Silvia Grinberg y Yanina Carpentieri (editoras) Autores: Bussi, Eliana; Mantiñán, L. Martín; Bonilla Muñoz, Marco; Nievas, Agustina; Machado, Mercedes; Pignataro, Giuliana; Pregliasco, Matias; Ojeda, Manuel; Armella, Julieta; Dafunchio, Sofia;	Julieta Armella

Viernes 16 de noviembre, de 14:00 a 18:00 hs.

GT 2: Acción, participación, opciones y estrategias políticas

AULA 2 -EX MAESTRÍA-, Facultad de Ciencias Sociales

- El uso del tiempo libre que hacen varones y mujeres jóvenes con diferentes situaciones laborales y educativas. Un estudio exploratorio a nivel local. Gentile, Natalia e Idone, Natalia. UNMP.
- Emociones, tecnología y participación: ¿cambios en las subjetividades políticas de los jóvenes mexicanos?. Pérez Reséndiz, Enrique. UNAM.
- Sobre banderas en alto o lo que los jóvenes cordobeses militantes dicen. Cargnelutti, Jennifer; Molina, Florencia y Vilches, Valentina. UNC.

GT 4: Educación: sentidos, experiencias y vínculos en los espacios escolares y socio-educativos.

AULA 1 "PAOLA SOSA", Facultad de Ciencias Sociales

- Reflexiones sobre sentidos atribuidos a la escuela secundaria desde las voces de estudiantes de sectores populares de Resistencia y Corrientes. Amud, Cinthia. UNN.
- Sentidos que los/as estudiantes universitarios/as les otorgan a las relaciones pedagógicas de autoridad que entablan con sus docentes y con el saber formativo. Un análisis preliminar. Pereyra, Sonia Nancy y Domínguez, María Belén. UNSL.
- Relaciones Inter-generacionales en Escuelas Secundarias de la Ciudad de San Luis: sentidos construidos por las y los jóvenes respecto de sus vínculos con las y los adultos educadores. Rosales, Gabriel; Martín, Marisol y Gómez, Noelia. FCH – UNSL.
- Sociabilidades viables de los jóvenes en el espacio escolar. Di Napoli Pablo Nahuel. UBA , Conicet.
- Grupalidad e integración de los estudiantes en la carrera de Veterinaria. Gómez, Sandra María, Aguilar Sola, María Soledad. UCC y UNC.
- Los vínculos de respeto en la escuela. Un análisis desde la perspectiva de las/os jóvenes estudiantes de sectores populares. Silva, Verónica y Mutchinick, Agustina. UBA, Conicet.
- Representaciones de los jóvenes / estudiantes en las políticas de reforma de la escuela secundaria argentina. Nobile, Mariana. FLACSO – CONICET / FaHCE – UNLP.
- Participación juvenil y perspectiva de derechos: los centros de estudiantes en dos escuelas secundarias de la ciudad de Río Cuarto en contextos desiguales. Castillo, María Florencia; Baigorria María Silvina y Acosta Claudio César. UNRC.
- Proyecto "Estrategias para la inclusión socioeducativa de jóvenes de grupos sociales vulnerabilizados." Discusiones en torno a la construcción de ciudadanía y la identidad de jóvenes en la escuela. Filippi, Marina Giuliana y Scrocchi, Rodrigo Nicolás . INVELEC - CONICET - UNT
- La política entra y sale de la escuela secundaria: una aproximación a los sentidos y experiencias que los jóvenes construyen en la clase de ciudadanía (Córdoba, Argentina). Andrés Hernández. IGEHCS-CONICET.
- Experiencias y significaciones construidas por jóvenes estudiantes que asisten a una escuela técnica nocturna en una localidad del interior de la Provincia del Chaco. Florez Melisa Anabel y Butti Federico. UNNoroeste.
- Teorías nativas acerca de la socialización juvenil. Miradas docentes en dos escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba. García Bastán, Guido. CONICET, UNC.

GT 7: Políticas sociales y de seguridad, conflictividades y violencias**BOX 2, Facultad de Ciencias Sociales**

- Reflexiones en torno al rol de los trabajadores en las instituciones de encierro punitivo: el caso del IRAR (Instituto de Recuperación del Adolescente de Rosario). Testa, Mauro. Instituto de Recuperación del Adolescente de Rosario.
- Del dicho al hecho. Algunos trechos hacia el paradigma de derechos en dispositivos penales juveniles de Córdoba. Castagno, Mariel. FP y FFyH, UNC.
- Adolescentes tras las rejas: un análisis de los edificios de privación de libertad adolescente. Rivero, Leonel; Machado, Sofía; Vázquez, Florencia. Universidad de la República, Asociación Civil Proderechos.
- La cultura del trabajo de los educadores en los centros de privación de libertad adolescente en el Uruguay: Entre la rehabilitación y el castigo. Rivero, Leonel; Machado, Sofía. Universidad de la República, Asociación Civil Proderechos.
- Normas jurídicas y derechos de adolescentes. Una aproximación al Modelo de Intervención Penal Juvenil en la provincia de San Juan. López, Mariela; Torti, Sonia. Poder Judicial de la Provincia de San Juan, UNSJ.
- Arreglos restaurativos en la justicia penal juvenil: sensibilidades legales, tramas socio-institucionales y valores en la gestión de los acuerdos conciliatorios en el Depto. Judicial Azul, provincia de Buenos Aires. Salazar, Mayra Nahir.
- Un análisis de los proyectos de ley sobre responsabilidad penal juvenil en Argentina 2016-2018". Guemureman, Silvia. Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA.

GT 10: Trabajo y representaciones laborales**BOX 1, Facultad de Ciencias Sociales**

- Esperanzas mágicas: las expectativas laborales de los jóvenes frente a la fragmentación del mundo laboral. Theiler Julieta. Universidad Nacional del Litoral.
- Investigaciones sobre el trabajo decente desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. Aisenson Gabriela y otros. UBA.
- Concepto amplio versus concepto reducido de trabajo, en músicos jóvenes. Giménez Herrero, Susana. UNSJ.
- Hacer cumbia villera en el contexto actual: entre la auto-gestión y la reproducción de las desigualdades. Silva, Malvina. CONICET – UNSAM - UBA.
- Sentidos y valoraciones de los empleadores sobre la formación y el trabajo en jóvenes. Bowman Alejandra y Maturo Yanina. CONICET, UNC.
- Entrenamientos en empresas como dispositivo para la socialización laboral juvenil. Pozzer, José. CONICET y Universidad Nacional del Nordeste.
- Intermediación y búsqueda: de la formación a la experiencia. Escalada Nahuel. CONICET – CITER.
- Oferta formativa y perfil profesional para la familia profesional automotriz. Alfredo, Miguel Ángel. FLACSO CONICET.

17 a 20 hs. Muestra de audiovisuales y fotos. Museo de Antropología**Título: Madres**

Se trata de la exhibición de un work in progress. MADRES cuenta la historia de Gabriela y su lucha para esclarecer la muerte de su hijo, víctima de gatillo fácil, ocurrida en 2015 en la ciudad de Córdoba. En su recorrido en busca de justicia la acompaña Natalia, una antropóloga social, y otras madres que han vivido dramas similares. Entre todas irán develando un contexto social donde esas muertes son posibles.

El documental toma como base la investigación etnográfica desarrollada por el Núcleo de Estudios sobre violencias, muerte y políticas – Instituto de Antropología de Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba. Esta investigación busca poner en discusión, a partir de las historias de lucha por justicia de los familiares de víctimas de la violencia institucional, una problemática íntimamente ligada a las políticas de seguridad que se llevan cabo en la provincia de Córdoba: las muertes de chicos de barrios de clases populares.

Duración: 60 minutos

Realización: Núcleo de Antropología de lo Visual – Museo de Antropología – UNC

Producciones audiovisuales realizadas desde el CAJ CENMA Anexo "María Saleme de Burnichón"

Título: "Lo que más me gusta"

Realizadores: Centro de Actividades Juveniles (CAJ) del CeNMA María Saleme de Burnichón. Presentado en 1º Festival de Cine Social INVICINES. Septiembre 2015. Córdoba

Título: "Viaje a la luna"

Realizadores: Centro de Actividades Juveniles (CAJ) de los Centros Socioeducativos de privación de libertad: Cesam y Ex Cic. Presentado en 2º INVICINES. Diciembre 2016

Coordinadora CAJ: Claudia Iriarte.

Comunicación: Sergio Abraham / Rodrigo Del Canto

Teatro: Patricio Moore / Lucila Panesi

Danza y Percusión: Viki Aragón / Margarita Vergara / Verónica Pérez

Título: "Rescatarte en el aire"

Realizadores: Centro de Actividades Juveniles de la escuela María Saleme de Burnichón CENMA Anexo "Centro Socioeducativo de Adolescentes Mujeres", 3º Festival de Invicines. Septiembre 2017. Junto a los grupos Los Muerto Sesos, Zona de Cuarentena y Boanova Filmes.

Facilitadores: Carolina Rojo y Rodrigo Del Canto.

Realizador invitado: Luiz F. F. Machado. Alumnas CAJ: Evelin, Nazarena, Flor y Julieta.

Título: "Pucará -Tomando la posta!"

Duración: 3 capítulos de 10 minutos cada uno.

Sinopsis:

El presente ciclo, cuenta la experiencia de alfabetización política que transitan los /las jóvenes en el proceso de formación de un centro de estudiantes en una escuela pública de sector popular de la ciudad de San Luis.

Los cortos documentales rescatan y recuperan los sentidos que los estudiantes del secundario van generando, desde sus propias voces, a partir de la intervención pedagógica que lleva a cabo el Proyecto de Investigación de la FCH- UNSL "Dispositivos pedagógicos que promueven alfabetización política crítica en sectores populares".

Realizadores: Luciana Melto, Ernesto Elorza, Carolina Carlini

INSTALACIÓN: "Entre altares y pancartas. Imágenes, luchas y memorias de la violencia institucional."

(Museo de Antropología-UNC, HIJOS, Archivo Provincial de la Memoria, ARGRA)

La muestra pretende dar visibilidad a las vidas e historias de jóvenes víctimas de la violencia policial en Córdoba.

INTERVENCIÓN FOTOGRÁFICA "Negro sobre blanco: 200 años de racismo."

Colectivo Manifiesto. Museo de Antropología, UNC.

**ORGANIZAN: Red Nacional de Investigadorxs en Juventudes de Argentina (ReIJA);
Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Filosofía
y Humanidades, Facultad de Psicología (Universidad Nacional de Córdoba).**